

T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
AKSARAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT FATİH GÖKKAYA ORTAOKULU



ŞEHİT FATİH GÖKKAYA ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Gayi m. Kemal

*En Büyük Savaş Cahilliğe,
Karşı Yapılan Savaştır.*

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhi-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanla, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibimize teşekkür ediyorum. Bu plânın etkin şekilde uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Stratejik planlama, kurumların gelecekteki stratejilerini, yönelimlerini ve kaynaklarını etkin kullanma konusunda karar alma basamaklarına ışık tutan yönetim araçları ve süreçlerdir. Bu planlarla kurumlar, görev alanları ile etkiledikleri ve etkilendikleri kişi ve kurumlara, kendilerini daha şeffaf olarak yansıtmaya imkân bulacaklardır.

Küreselleşen dünya şartlarına uygun olarak ülkemizde son yıllardaki yönelim, kamu ve özel sektör kuruluşlarının mevcut durumlarını ortaya koyarak, gelecek ile ilgili planlarını yapmasını zorunlu hale getirmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kurum ve kuruluşlara, bütçe sürecinde stratejik plana dayalı, öngörülebilir, şeffaf, hesap verebilir, performansı ölçülebilir, faaliyetleri raporlanabilir bir bütçeleme gibi yeni unsurlar getirmiştir.

Bu çerçevede Şehit Fatih Gökkaya OrtaokuluMüdürlüğü olarak stratejik amaç ve hedeflerimizi, bunlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyetlerimizi ve eylemlerimizi, performans ölçülerimizi içeren 2019-2023 yıllarına ait planlarımızı oluşturmak için geniş ve kapsamlı çalışmalar başlattık. Planlama çalışmalarımızda, paydaşların katılımını, uygulanabilirliği ve bilimselliği daima ön planda tutmaktayız. Bu planlama ile, çalışmalarımızın daha etkin ve verimli bir şekilde yürütüleceğine inanıyorum.

Stratejik planımızın hazırlanmasında kurumumuza ilgisi ve bilgisiyle desteklerini esirgemeyen öncelikle İl Mili Eğitim Müdürlüğümüz Ar-Ge birimine, bu planın

Şeref ÖZCAN

OKUL MÜDÜRÜ

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüden hareketle okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama iyi bir yer edineceğine inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürececek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Şehit Fatih Gökkaya Ortaokulu

Stratejik Plan Ekibi

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şeref ÖZCAN	Okul Müdürü	Gülşah AKBAŞ	Okul Müd.Yrd.
Gülşah AKBAŞ	Okul Müd.Yrd.	Şahin ŞEN	Sosyal Bil. Öğretmeni
Ömer SERİN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Hava KARACA	Türkçe Öğretmeni
Merve AKTAŞ	İngilizce Öğretmeni	Elif ŞEN	Türkçe Öğretmeni
Akın AKBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayşe AYDOĞAN	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ



Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :Şehit Fatih Gökkyaya Ortaokulu 1955 yılında 2 derslikli ve 1 lojman olmak üzere birleştirilmiş sınıflı olarak yapılmış bir bina olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2001/2002 eğitim öğretim yılında 5 şubeli iken 2. kademe eklenerek ilköğretim okuluna dönüştürülmüştür. Eski okul binasının yetersiz kalmasından dolayı 2001 yılı içerisinde yeni binaya başlanmış, 2002 yılında yeni binada eğitim öğretim faaliyetlerine geçilmiştir. Yeni yapılan binayla birlikte okul 11 derslikli hale gelmiştir. Okulun 2010 yılına kadar Hırkatol İlköğretim Okulu olarak hizmete devam etmiş olup 2010 yılında okulun mezun öğrencilerinden Fatih Gökkyaya' nın vatani hizmeti sırasında şehit olmasından sonra okulun adı Şehit Fatih Gökkyaya İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. Bölgemizin göç alması ve çeşitli nedenlerle öğrenci sayımızdaki artıştan dolayı mevcut okul binası yetersiz kalmış 2018 yılında yeni İlkokul Binası yapılarak iki okul birbirinden ayrılmıştır.Şehit Fatih Gökkyaya Ortaokulu olarak 2018/2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren yeni okul binasında hizmet vermektedir.

Kurumun Yapısı:Şehit Fatih Gökkyaya Ortaokulu Okulumuz 7derslikli ,1 adet toplantı sınıfı ,2 adet İdare odalar ve 1 adet çeşitli amaçlar için kullanılmak üzere bölümden oluşan 2 katlı ana bina ve tek katlı ek binadan oluşmaktadır. Okul odun ve kömürle ısıtılan kalorifer sistemine sahiptir . 2018-2019 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci sayımız 59'u erkek 87'si kız olmak üzere toplam 146 olup ortalama sınıf başına düşen öğrenci sayımız ise 24'dür. Ayrıca okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve 9 kadrolu öğretmen; 1 hizmetli ile 3 ücretli öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz Türk Milli Eğitiminin Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmeye devam etmekte ve bu yolda mücadelesine devam etmektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve hayırsever katkılarıdır.Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi:MERKEZ			
Adres:	Şehit Fatih Gökkaya Ortaokulu Hırkatol Köyü 1.Küme Evleri No:59 Merkez/AKSARAY	Coğrafi Konum Linki:	2380638375		
Telefon Numarası:	382 228 61 21	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	709454@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehitfatihgokkayao.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	709454	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1955		Toplam çalışan sayısı	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	59	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	87		Erkek	4
	Toplam	146		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 24,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		20 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	4	8	12
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	9	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	10.750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10.000			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1280			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	19	17	36
6-A	21	13	34
7-A	15	4	19
7-B	11	7	18
8-A	9	10	19
8-B	13	7	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER()50GB

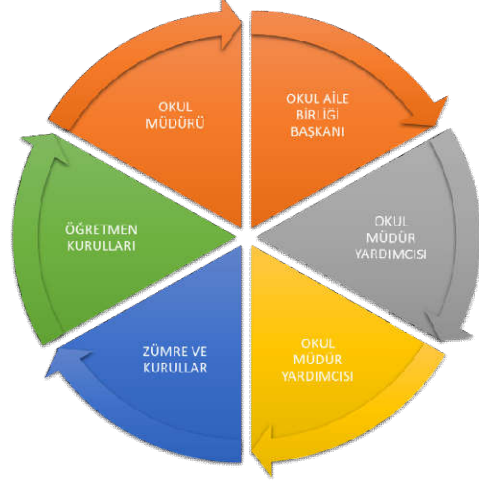
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3570 TL	2400 TL
2017	3420 TL	800TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



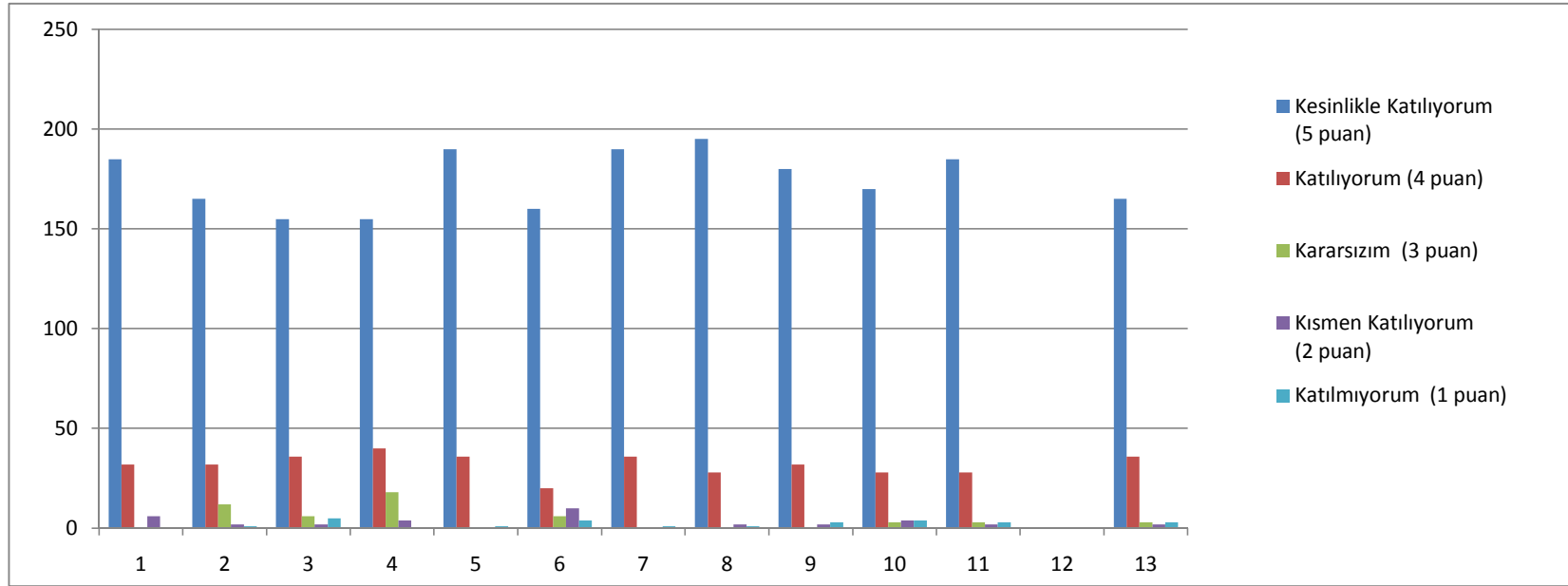
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80	%10	%5	%5	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%15	%10	%10	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%60	%14	%10	%6	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%62	%17	%14	%7	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%84	%10	%0	%0	%6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%65	%9	%8	%12	%6

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%78	%16	%0	%6	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%79	%14	%0	%4	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%76	%15	%0	%4	%5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%72	%14	%4	%5	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%77	%13	%3	%2	%3
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	%71	%17	%6	%3	%3

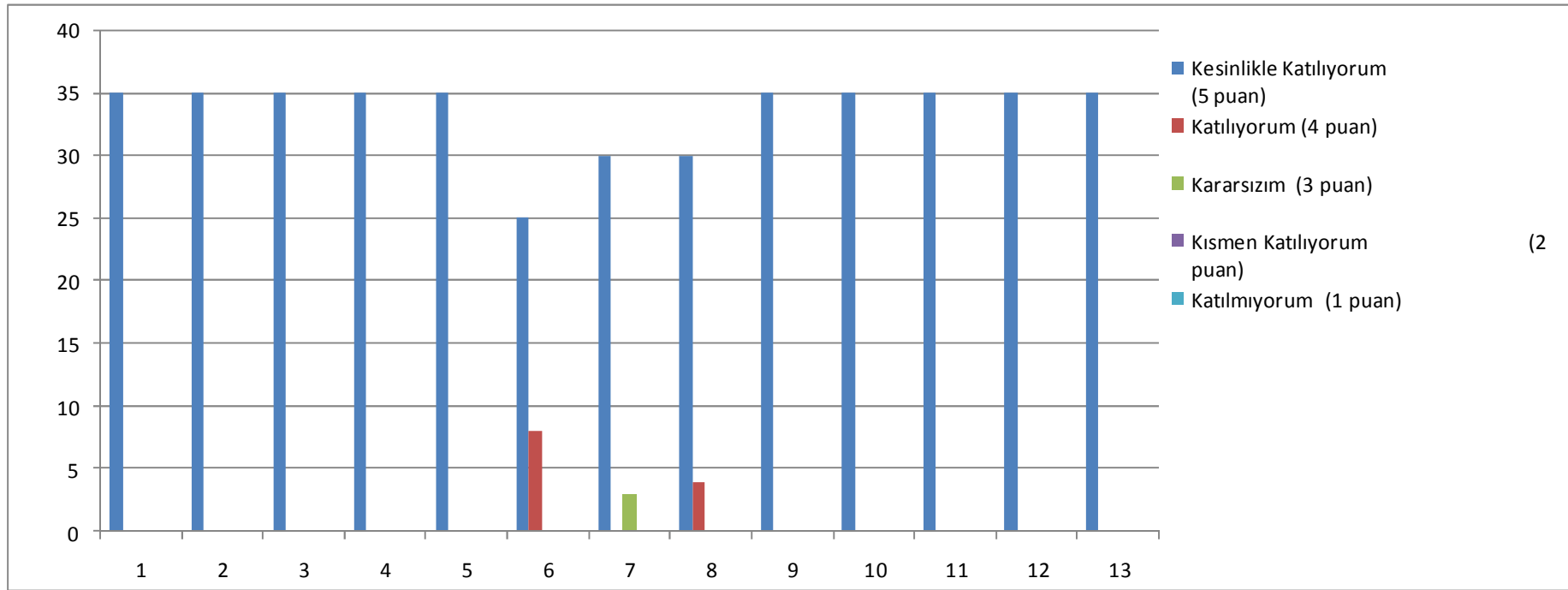
:



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%80	%20	%0	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%90	%0	%10	%0	%0

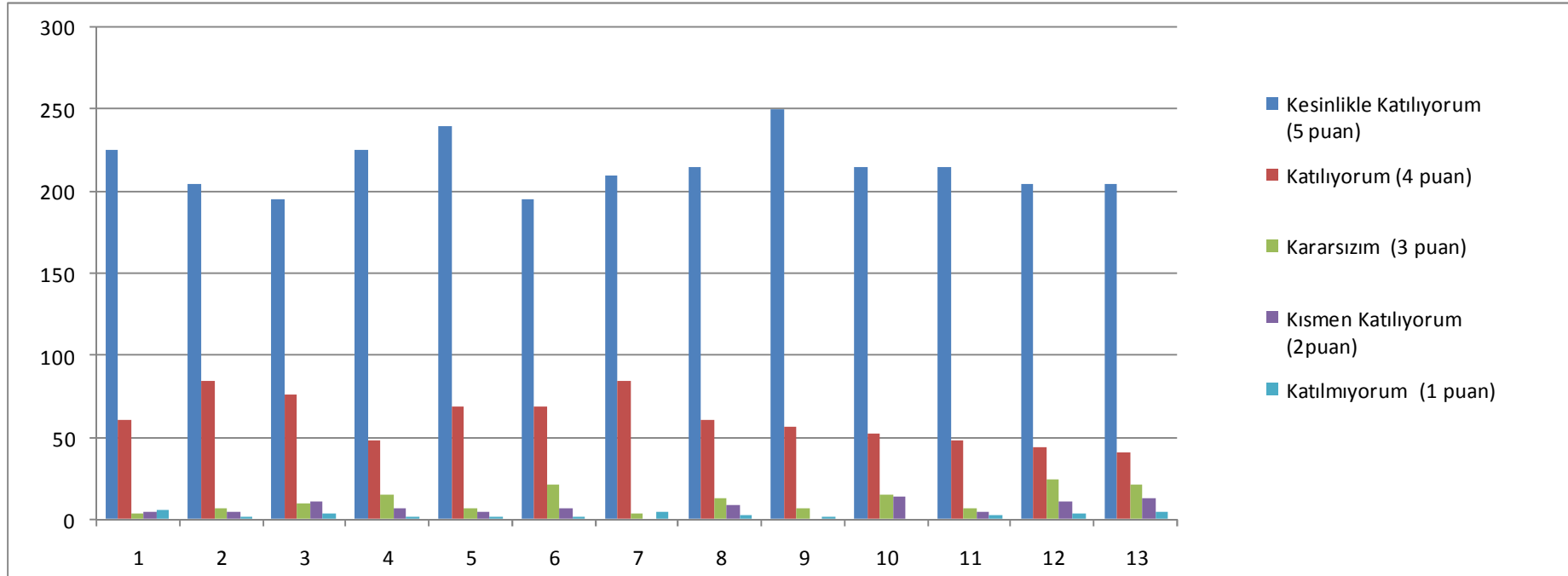
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100	%0	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.	%100	%0	%0	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%100	%0	%0	%0	%0
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%100	%0	%0	%0	%0



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%73	%19	%2	%3	%3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%67	%27	%3	%2	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%63	%25	%5	%6	%1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%75	%16	%7	%1	%1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler	%80	%18	%1	%1	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%63	%18	%10	%7	%2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%67	%28	%3	%1	%1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak	%68	%17	%10	%5	%0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını	%75	%16	%5	%4	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%67	%17	%8	%8	%0

11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%67	%14	%8	%7	%4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65	%12	%11	%8	%4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler	%65	%12	%11	%8	%4



Anket 14. Soru: Olumlu;

- Okulumuzun eğitim öğretim ortamı ve yeterlilikleri açısından öğrencilerimize en iyi hizmeti sunabilmektedir.
- Öğretmenlerimiz öğrencilerimizle birebir ilgilenmekte olup veli iletişimi ile anlık çözüm üretilmektedir. Olumsuz;
- Okulumuzun köyde olmasından dolayı sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın kısıtlı olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin eğitim ve öğretime hazır bulunuşluk seviyelerinin iyi olması. Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması Ders içi ve ders dışı faaliyetlere katılımın fazla olması. Sınıf mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması
Veliler	Köyhalkının eğitim öğretime önem veriyor olmaları. Öğrencileri hakkında öğretmenleri ile çok rahat iletişim kurup bilgi sahibi olabilmeleri
Bina ve Yerleşke	Okulun sürekli temiz tutulması Okul alanının geniş olması.
Donanım	Okulun her bölümünde internet ağının uzun süreden beri kullanılır olması Okulun kaloriferli olması

	Güvenlik kameralarının olması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Okul idaresinin sorunlara pratik çözümler getirmesi ve uygulaması Kurum kültürünün oluşturulmuş olması Sınıf mevcutlarının uygun olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Köy Olmasının etkisiyle Velilere rahatlıkla ulaşılarak anlık çözüm üretilebilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kendi aralarındaki rekabetin kısıtlı düzeyde yaşanması Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması
Çalışanlar	Bazı Branşlarda öğretmen eksikliği ve okulda rehber öğretmenin olmaması Kadrolu yardımcı personel olmaması.
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Sosyal Faaliyetlerinin yürütüleceği uygun ortam ve mekanların olmaması
Donanım	Laboratuvar - kütüphane ve atölye bulunmaması
Bütçe	Köy halkından hayırseverler dışında başka bir gelirin olmaması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Köy Muhtarlığının eğitime destek olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.
Sosyolojik	Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması Sağlık Kurumunun yakınlığı İl Jandarma Alay Komutanlığı ile işbirliğinin güçlü olması
Teknolojik	Sınıflarımızda akıllı tahta bulunması. Fatih Projesi Fiber İnternet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün desteği.Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında olması.
Ekolojik	Okul bahçesinin ve ağaçlandırma alanının genişliği Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

Tehditler

Ekonomik	Okulun sabit bir bütçesinin olmaması. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış Ailelerin çokluğu.
Ekolojik	Toprak yapısının çevre düzenlemesine uygun olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz 8.sınıf öğrencilerinden girecekleri ortaöğretime geçiş sistemi ve kurumlarına ait bilgi oranının yeterli olmaması.
2	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı kısıtlı
3	Okulumuzda 5 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının fazla olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısının yetersiz olması
2	Öğrencilerin yıl içerisinde okuduğu kitap sayısının yetersiz olması
3	Beden kitle endeksine göre sağlıklı öğrenci sayısının fazla olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Bilgisayar ve internete erişim imkanı sağlanan öğrenci sayısını artırma
2	Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak için eğitim ortamlarında bilişim araçları ile ders işleme oranını arttırmak
3	Halı saha projemizin tamamlama çalışmalarını arttırmak

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Dürüst, vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli, ahlaki ve evrensel değerlere önem veren, ülkesine yararlı, okuyan araştıran, sorgulayan kendinin ve başkalarının haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Bilgiyi kullanabilen, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. "Ben" yerine "biz" felsefesini benimseriz.
2. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odağında amaçlarımızı temel oluştururken farklılıkların dikkate alır ve bunun bir zenginlik olduğuna inanırız.
3. Doğru ve etkili bir iletişimin eğitimde başarımızı artıracığına, öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmenin öncelikli olduğuna inanırız.
4. Ekip çalışmasına önem verir, gelişen teknolojiyi takip eder ve okula taşır, mesleğimizin etik ve ilkeleri olduğuna inanır, uygulamaya özen gösteririz.
5. Değişmeyen tek şeyin değişim olduğuna inanırız.
6. Hoş görüye, saygıya ve güvene dayalı ilişki kurarız
7. Gerek kurum içi gerek kurum dışı çalışmalarda eşitlik ilkesini dikkate alırız
8. Atatürk İlke ve İnkılapları ile Atatürk milliyetçiliği temel değerlerimizi oluşturur
9. Önceliklerimiz sevgi, saygı, hoşgörü üzerine kurulmuştur
10. Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim esastır
11. Okulumuzda demokrasi anlayışı hepimizin ortak noktasıdır.
12. Çevresiyle bütünleşmiş, ahlaki değerleri olan, dayanışma ruhuna sahip bireyler yetiştiririz

BÖLÜM IV: AMAÇ , HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz 8.sınıf öğrencilerinden girecekleri ortaöğretime geçiş sistemi ve kurumlarına ait yeterli bilgi oranı (%)	%80	%85	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okulumuzda özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	%70	%80	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okulumuzda 5 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%10	%8	%5	%5	%4	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8.sınıflara yönelik mesleki rehberlik çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Mesleki rehberliğin öğrencilerimize etkileri velilere anlatılacak.	Okul idaresi / 8.sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.3	8. sınıf öğrencilerinin aileleri ile görüşülerek ortaöğretim kurum gezisi yapılacak.	Okul idaresi/ 8.sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler belirlenecek.	Okul rehberlik kurulu	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.5	Özel eğitimden faydalanmayan velilere nasıl bir yol izlemeleri hakkında bilgi verilecek.	Okul rehberlik kurulu	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.6	Devamsızlık düzenli olarak kayıt altına alınacak.	Okul idaresi / ders öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.7	Devamsızlık sınırlarına gelmiş öğrencilerin ailelerine devamsızlık mektupları gönderilecek.	Okul idaresi / sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.8	Öğrencisinin devamsızlığından habersiz velilerle birlikte öğrenciler takibe alınacak.	Okul idaresi / sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	0	5	6	10	12	15
PG.2.2	Öğrencilerin yıl içerisinde okuduğu kitap sayısı.	12	15	17	20	23	25
PG.2.3	Beden kitle endeksine göre sağlıklı öğrenci sayısı	15	10	8	6	4	2
PG.2.4	Okulda yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	3	6
PG.2.5	Yabancı dili seviyesinde konuşabilen öğrenci sayısı	2	4	7	9	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sene başlarında sosyal faaliyet planı yapılacak.	Sosyal etkinlik kurulu	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.2	Okul dışında yapılan sosyal faaliyetlerin duyuruları yapılacak.	Okul idaresi	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.3	Faaliyetler katılmak isteyen öğrencilere sınıf rehber öğretmenleri tarafından yönlendirme yapılacak.	Sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.4	Okul kütüphanesi oluşturulacak.	Kütüphane kulübü	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.5	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek.	Sınıf rehber öğretmenleri	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.6	Kitap okumaya teşvik amaçlı yarışmalar düzenlenecek.	Okul idaresi	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.7	Düzenli ders çalışma alışkanlığı kazandırmak amacıyla ders çalışma programı belirlenecek.	Sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.8	Veli ziyaretleri yapılarak öğrencilerin girecekleri LGS sistemi hakkında bilgi verilecek.	Sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.9	Yapılacak veli ziyaretlerinde öğrenci ders çalışma ortamları kontrol edilecek.	Sınıf rehber öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.10	Okul düzeyinde projeler yapılacak	Sosyal etkinlik kurulu	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.11	Yabancı dil öğrenimine teşvik amacıyla yabancı dil seçmeli ders sayısının artırılması	Sınıf rehber öğretmeni/İngilizce öğretmeni	01/01/2019 / 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Bilgisayar ve internete erişim imkanı sağlanan öğrenci sayısı	90	100	100	110	110	120
PG.3.2.b	Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak için eğitim ortamlarında bilişim araçları ile ders işleme oranı	%70	%80	%85	%85	%85	%100
PG.3.4.d.	Ekonomik nedenlerden dolayı yarıda kalan halı sahası tamamlanacak	-	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıflarda internete bağlı bilgisayar sayısı arttırılacak.	Okul geliştirme ekibi ve bütün personel	01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.2	Öğrencilerin teneffüslerde internete erişimi için sınıf bilgisayarlarını kullanmaları sağlanacak.		01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.3	Kütüphanede internete erişim imkânı sağlamak amacıyla bilgisayar alımı yapılacak.		01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.4	Sınıflarda akıllı tahtların bakım ve onarımları yapılacak.		01/01/2019 / 31/12/2023
1.1.8	Halı saha tamamlanacak		01/01/2019 / 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2500	2800	3000	3200	3500	15000
TOPLAM	2500	2800	3000	3200	3500	15000

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.